课程教学进度计划表

一、基本信息

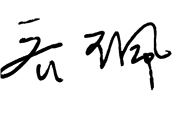
|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 | 日语报刊选读 | | | | |
| 课程代码 | 2140016 | 课程序号 | 3796 | 课程学分/学时 | 2 |
| 授课教师 | 齐珮 | 教师工号 | 24363 | 专/兼职 | 兼职 |
| 上课班级 | 日语  B22-1(国教)  B22-2(国教) | 班级人数 | 30 | 上课教室 | 三教114 |
| 答疑安排 | 周五3-4节三教114或网络 | | | | |
| 课程号/课程网站 |  | | | | |
| 选用教材 | 《日本报刊文章选读》、季林根、华东理工大学出版社、第二版 | | | | |
| 参考教材与资料 | 《日语报刊选读》、周异夫、外语教学与研究出版社、第一版 | | | | |

二、课程教学进度安排

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 课次 | 课时 | 教学内容 | 教学方式 | 作业 |
| 1 | 2 | 第1‐2課  新聞コラム  東京は世界の未来を拓く | 教科書内容、pptで補足内容の理解、問題形式での確認 | 内容を理解し、単語及び文法を習得する |
| 2 | 2 | 第3‐4課  成人の日に考える  日本経済再生 | 教科書内容、pptで補足内容の理解、問題形式での確認 | 内容を理解し、単語及び文法を習得する |
| 3 | 2 | 第5‐6課  家の照明  デフレ時代を生き抜く | 教科書内容、pptで補足内容の理解、問題形式での確認 | 内容を理解し、単語及び文法を習得する |
| 4 | 2 | 第7‐8課  医師を増やすな  親の経済力と子供の学歴との相関関係 | 既習内容の確認 | 内容を理解し、単語及び文法を習得する |
| 5 | 2 | 第9‐10課  日本の雇用慣行  就職難の恒常化 | 教科書内容、pptで補足内容の理解、問題形式での確認 | 内容を理解し、単語及び文法を習得する |
| 6 | 2 | 第11‐12課  日本人ノーベル賞受賞者の軌跡  一流の寿司職人を目指し | 教科書内容、pptで補足内容の理解、問題形式での確認 | 内容を理解し、単語及び文法を習得する |
| 7 | 2 | 第13‐14課  漁師に転職した人  結婚の条件 | 教科書内容、pptで補足内容の理解、問題形式での確認 | 内容を理解し、単語及び文法を習得する |
| 8 | 2 | 第15‐16課  高収入でも危機感  妻を戦力化する方法 | 教科書内容、pptで補足内容の理解、問題形式での確認 | 内容を理解し、単語及び文法を習得する |
| 9 | 2 | 第17‐18課  間伐材使用の舗装  ペット業界の構造的問題 | 教科書内容、pptで補足内容の理解、問題形式での確認 | 内容を理解し、単語及び文法を習得する |
| 10 | 2 | 第19‐20課  拘束介護  ビタミンミネラルの減量にも有効 | 教科書内容、pptで補足内容の理解、問題形式での確認 | 内容を理解し、単語及び文法を習得する |
| 11 | 2 | 第21‐22課  女性活用で組織を強く  日本の新幹線をインドに売り込めるのか | 教科書内容、pptで補足内容の理解、問題形式での確認 | 内容を理解し、単語及び文法を習得する |
| 12 | 2 | 第23‐24課  電子部品の事業管理  軽い風邪には正しい対処法 | 既習内容の確認 | 内容を理解し、単語及び文法を習得する |
| 13 | 2 | 第25‐26課  世界一の日本人マナー  予備校の次は大学が消える | 教科書内容、pptで補足内容の理解、問題形式での確認 | 内容を理解し、単語及び文法を習得する |
| 14 | 2 | 第27‐28課  首都圏から消えていく路線バス  バレンタイン作戦 | 教科書内容、pptで補足内容の理解、問題形式での確認 | 内容を理解し、単語及び文法を習得する |
| 15 | 2 | 第29‐30課  インド留学で自分磨き  大学生は世界でどのレベルか | 教科書内容、pptで補足内容の理解、問題形式での確認 | 内容を理解し、単語及び文法を習得する |
| 16 | 2 | 期末实践报告 | 既習内容の確認 | 閲読参考  第31‐32‐33‐34課の内容 |

三、考核方式

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 总评构成 | 占比 | 考核方式 |
| X1 | 15% | 课堂小组发表 |
| X2 | 10% | 课堂小组发表 |
| X3 | 15% | 课堂小组发表 |
| X4 | 60% | 实践报告 |

任课教师： 系主任审核：  日期： 2025.2.24