SJQU-QR-JW-026（A0）

通识课课程教学大纲

**【雅思口语与听力3】**

**【IELTS Speaking and Listening 3】**

一、基本信息（必填项）

**课程代码：**【2020569】

**课程学分：**【3】

**面向专业：**【20机制&工商&新闻】

**课程性质：**【通识教育】

**开课院系：**国际教育学院

**使用教材：**

教材【雅思考试英国文化协会官方指南IELTS British Council Official Guide（作者：英国文化协会 / 北京语言大学出版社）

1. 参考书目【《雅思王听力语料库》（作者：王陆 / 中国人民大学出版社）
2. 剑桥雅思真题集15 IELTS Academic with Answers（作者：剑桥雅思考试委员会 / 剑桥大学出版社）
3. 剑桥雅思真题集16 IELTS Academic with Answers（作者：剑桥雅思考试委员会 / 剑桥大学出版社）
4. 黑眼睛《IELTS考试技能训练教程:听力》（作者： 李亚宾 / 北京语言大学出版社 ）】

**课程网站网址：无**

**先修课程：**【雅思口语与听力（2） 2020574】

二、课程简介（必填项）

IELTS, known as the International English Language Testing System, is one of the well-known international standardized English proficiency tests. Established in 1989, IELTS is administered jointly by the British Council, the Cambridge University Examination Board and the Australian Educational International Development Program (IDP). IELTS is the most recognized international English test in the world. It has been recognized by more than 10,000 institutions in more than 140 countries and regions around the world. More than 3 million people take IELTS every year. IELTS is an international language proficiency test for those who intend to study or work in countries and regions where English is the language of communication. It is an international one that comprehensively examines English proficiency from four aspects: listening, speaking, reading and writing. It can accurately and comprehensively assess the candidates' English language proficiency.

This course aims at expanding students’ practical skills abroad by explaining the IELTS Listening and Speaking skills of the module.

雅思被称为国际英语语言测试系统，是国际上著名的标准化英语水平测试之一。雅思考试成立于1989年，由英国文化协会、剑桥大学考试委员会和澳大利亚国际教育发展计划（IDP）共同管理。雅思是世界上公认的国际英语考试。它得到了全球140多个国家和地区的1万多个机构的认可。每年有超过300万人参加雅思考试。雅思是一项国际语言水平测试，适用于那些打算在以英语为交流语言的国家和地区学习或工作的人。它是一项国际性的综合性英语水平测试，从听、说、读、写四个方面进行。它能准确、全面地评价考生的英语水平。

本课程旨在通过讲解本模块的雅思听力与口语技能，拓展学生语言实践技能。

1. 选课建议（必填项）

适用于那些有一定的英语词汇基础的留学生和大二学生，需要一定的雅思基础。

It is suitable for those freshmen and sophomores who need to go abroad for further study with a certain vocabulary foundation in English, but basic IELTS foundation.

四、课程目标/课程预期学习成果（必填项）（预期学习成果要可测量/能够证明）

课程预期学习成果必须写到指标点，只写三级编码即可。“课程目标”这列要写清楚细化的预期学习成果，撰写时必须用适当的行为动词引导。

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **课程预期****学习成果** | **课程目标** | **教与学方式** | **评价方式** |
| 1 | LO311 | 1. 雅思听力个人信息题真题能够超过大陆平均水平（5个）。 | 提供个人信息可能遇到的所有场景和常考句型，并逐一练习。 | 学生此项测试正确答案为5个为合格，6-7个为良好，8个以上为优秀。 |
| 2. 雅思听力第二部分能够超过大陆平均水平（5个）。 | 提供第二部分可能遇到的所有场景和常考句型，并逐一练习。 | 学生此项测试正确答案为5个为合格，6-7个为良好，8个以上为优秀。 |
| 3. 雅思听力第三部分能够得到保证选择题和匹配题选对两个以上。 | 提供匹配题常考句型 和词汇，并逐一练习。 | 学生此项测试正确答案为4个为合格，5-6个为良好，7个以上为优秀。 |
| 4. 雅思听力第四部分能够做对5个以上填空。 | 提供第四部分学术报告类常考句型，并逐一练习。 | 学生此项测试正确答案为5个为合格，6-7个为良好，8个以上为优秀。 |
| 2 | LO711 | 1. 能够对雅思口语基础问答部分口语2个问题作答。 | 提供基础口语话题，并对每个话题给出句型和词汇，以提供练习材料。 | 能正确理解考官口语问题的意思，并做相应口语回答。 |
| 2. 能够对雅思口语第二部分话题演讲说到1分50秒以上。 | 对雅思口语话题演讲的口语话题进行分析，并提供口语表达材料，以供练习。 | 能够正确理解题目意思，并且对口语话题说1分50秒以上并且有较少的停顿为合格；没有停顿为良好；能体现口语连贯一致性为良好。 |

五、课程内容（必填项）

此处分单元列出教学的知识点和能力要求。知识点用布鲁姆认知能力的6种层次： (“**知道”、“理解”、“运用”、“分析”、“综合”、“评价”)**来表达对学生学习要求上的差异。能力要求必须选用合适的行为动词来表达。用文字说明教学的难点所在。

**第1单元 雅思口语Identity 理论课时 3**

教学内容：

1.1 介绍口语围绕有关Identity话题的词汇

1.2 有关Identity话题常见问题

1.3 应对口语话题的材料与参考语言材料

知识要求：

①理解口语对应的能力要求。

②分析题型要求。

③运用口语技巧。

能力要求：

①能够使用口语技巧解决雅思考题中对应的语言能力测试。

教学难点：

口语流程题型理解。

**第2单元 雅思听力图表填空题 理论课时 3**

教学内容：

1.1 介绍听力图表填空题题型

1.2 该题型的解题注意点和技巧

1.3 掌握该题型应掌握词汇和句型

知识要求：

①理解听力对应的能力要求。

②分析题型要求。

③运用听力技巧。

能力要求：

①能够使用听力技巧解决雅思考题中对应的语言能力测试。

教学难点：

听力流程题型理解。

**第3单元 雅思口语Lifestyle 理论课时 3**

教学内容：

1.1 介绍口语围绕有关Lifestyle 话题的词汇

1.2 有关Lifestyle 话题常见问题

1.3 应对口语话题的材料与参考语言材料

知识要求：

①理解口语对应的能力要求。

②分析题型要求。

③运用口语技巧。

能力要求：

①能够使用口语技巧解决雅思考题中对应的语言能力测试。

教学难点：

口语流程题型理解。

**第4单元 雅思听力补全填空题 理论课时 3**

教学内容：

1.1 介绍听力补全填空题题型

1.2 该题型的解题注意点和技巧

1.3 掌握该题型应掌握词汇和句型

知识要求：

①理解听力对应的能力要求。

②分析题型要求。

③运用听力技巧。

能力要求：

①能够使用听力技巧解决雅思考题中对应的语言能力测试。

教学难点：

听力流程题型理解。

**第5单元 雅思口语Experiences 理论课时 3**

教学内容：

1.1 介绍口语围绕有关Experiences 话题的词汇

1.2 有关Experiences 话题常见问题

1.3 应对口语话题的材料与参考语言材料

知识要求：

①理解口语对应的能力要求。

②分析题型要求。

③运用口语技巧。

能力要求：

①能够使用口语技巧解决雅思考题中对应的语言能力测试。

教学难点：

口语流程题型理解。

**第6单元 雅思听力简答题 理论课时 3**

教学内容：

1.1 介绍听力简答题题型

1.2 该题型的解题注意点和技巧

1.3 掌握该题型应掌握词汇和句型

知识要求：

①理解听力对应的能力要求。

②分析题型要求。

③运用听力技巧。

能力要求：

①能够使用听力技巧解决雅思考题中对应的语言能力测试。

教学难点：

听力流程题型理解。

**第7单元 雅思口语Career and Work 理论课时 3**

教学内容：

1.1 介绍口语围绕有关Career and Work 话题的词汇

1.2 有关Career and Work 话题常见问题

1.3 应对口语话题的材料与参考语言材料

知识要求：

①理解口语对应的能力要求。

②分析题型要求。

③运用口语技巧。

能力要求：

①能够使用口语技巧解决雅思考题中对应的语言能力测试。

教学难点：

口语流程题型理解。

**第8单元 雅思听力选择题 理论课时 3**

教学内容：

1.1 介绍听力图选择题题型

1.2 该题型的解题注意点和技巧

1.3 掌握该题型应掌握词汇和句型

知识要求：

①理解听力对应的能力要求。

②分析题型要求。

③运用听力技巧。

能力要求：

①能够使用听力技巧解决雅思考题中对应的语言能力测试。

教学难点：

听力流程题型理解。

**第9单元 雅思口语与听力其中复习 理论课时 3**

教学内容：

1.1 复习口语和听力围绕前8周所学所有话题的题型

1.2 复习应对口语话题和听力问题的材料与参考语言材料

知识要求：

①理解口语和听力对应的能力要求。

②分析题型要求。

③运用口语和听力解题技巧。

能力要求：

①能够使用听力和口语技巧解决雅思考题中对应的语言能力测试。

教学难点：

口语和听力流程题型理解。

**第10单元 雅思口语Invention and Objects 理论课时 3**

教学内容：

1.1 介绍口语围绕有关Invention and Objects 话题的词汇

1.2 有关Invention and Objects 话题常见问题

1.3 应对口语话题的材料与参考语言材料

知识要求：

①理解口语对应的能力要求。

②分析题型要求。

③运用口语技巧。

能力要求：

①能够使用口语技巧解决雅思考题中对应的语言能力测试。

教学难点：

口语流程题型理解。

**第11单元 雅思听力配对题 理论课时 3**

教学内容：

1.1 介绍听力配对题题型

1.2 该题型的解题注意点和技巧

1.3 掌握该题型应掌握词汇和句型

知识要求：

①理解听力对应的能力要求。

②分析题型要求。

③运用听力技巧。

能力要求：

①能够使用听力技巧解决雅思考题中对应的语言能力测试。

教学难点：

听力流程题型理解。

**第12单元 雅思口语Animal World 理论课时 3**

教学内容：

1.1 介绍口语围绕有关Animal World 话题的词汇

1.2 有关Animal World 话题常见问题

1.3 应对口语话题的材料与参考语言材料

知识要求：

①理解口语对应的能力要求。

②分析题型要求。

③运用口语技巧。

能力要求：

①能够使用口语技巧解决雅思考题中对应的语言能力测试。

教学难点：

口语流程题型理解。

**第13单元 雅思听力分类联系题 理论课时 3**

教学内容：

1.1 介绍听力分类联系题题型

1.2 该题型的解题注意点和技巧

1.3 掌握该题型应掌握词汇和句型

知识要求：

①理解听力对应的能力要求。

②分析题型要求。

③运用听力技巧。

能力要求：

①能够使用听力技巧解决雅思考题中对应的语言能力测试。

教学难点：

听力流程题型理解。

**第14单元 雅思口语Architecture 理论课时 3**

教学内容：

1.1 介绍口语围绕有关Architecture话题的词汇

1.2 有关Architecture话题常见问题

1.3 应对口语话题的材料与参考语言材料

知识要求：

①理解口语对应的能力要求。

②分析题型要求。

③运用口语技巧。

能力要求：

①能够使用口语技巧解决雅思考题中对应的语言能力测试。

教学难点：

口语流程题型理解。

**第15单元 雅思听力图表填空题 理论课时 3**

教学内容：

1.1 介绍听力流程图题型

1.2 该题型的解题注意点和技巧

1.3 掌握该题型应掌握词汇和句型

知识要求：

①理解听力对应的能力要求。

②分析题型要求。

③运用听力技巧。

能力要求：

①能够使用听力技巧解决雅思考题中对应的语言能力测试。

教学难点：

听力流程题型理解。

**第16单元 雅思口语与听力复习 理论课时 3**

教学内容：

1.1 复习口语和听力围绕本学期所学所有话题的题型

1.2 复习应对口语话题和听力问题的材料与参考语言材料

知识要求：

①理解口语和听力对应的能力要求。

②分析题型要求。

③运用口语和听力解题技巧。

能力要求：

①能够使用听力和口语技巧解决雅思考题中对应的语言能力测试。

教学难点：

口语流程题型理解。

 六、评价方式与成绩（必填项）

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 总评构成（1+X） | 评价方式 | 占比 |
| 1 | 期末听力考试 Final listening examination | 60% |
| X1 | 期中口语测试Mid-term oral test | 15% |
| X2 | 听写测试 Dictation | 15% |
| X3 | 课堂表现Class performance | 10% |

“1”一般为总结性评价, “X”为过程性评价，“X”的次数一般不少于3次，无论是“1”、还是“X”，都可以是纸笔测试，也可以是表现性评价。与能力本位相适应的课程评价方式，较少采用纸笔测试，较多采用表现性评价。

常用的评价方式有：课堂展示、口头报告、论文、日志、反思、调查报告、个人项目报告、小组项目报告、实验报告、读书报告、作品（选集）、口试、课堂小测验、期终闭卷考、期终开卷考、工作现场评估、自我评估、同辈评估等等。**一般课外扩展阅读的检查评价应该成为“X”中的一部分。**

同一门课程由多个教师共同授课的，由课程组共同讨论决定X的内容、次数及比例。

撰写人：任维 系主任审核签名：

审核时间：