上海建桥学院课程教学进度计划表

**一、基本信息**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课程代码 | 2020085 | 课程名称 | 日语听力中级1 |
| 课程学分 | 2 | 总学时 | 32 |
| 授课教师 | 章虹、贺亚茹、马敬 | 教师邮箱 | 16002@gench.edu.com |
| 上课班级 | 网络工程B21-1.2、日语B21-1.2、数艺B21-1.2 | 上课教室 | 外国语319 、314、316 |
| 答疑时间 | 周三下午56节 |
| 主要教材 | 《新经典日语本听力教程 第二册 第二版》，苏君业，外语教学与研究出版社 |
| 参考资料 | 《新经典日语本听力教程 教师用书 第二册》，罗米良，外语教学与研究出版社 |

**二、课程教学进度**

| 周次 | 教学内容 | 教学方式 | 作业 |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 1-1どんな仕事をしたいんですか（表示愿望的相关会话短文听说） | 讲练结合、问答、讨论等 | 听写、跟读 |
| 2 | 1-2昼ご飯は何にしますか（表示决定的相关会话短文听说） | 讲练结合、问答、讨论等 | 听写、跟读 |
| 3 | 2-1パソコンでいろんなことができます（表示可能的相关会话短文听说） | 讲练结合、问答、讨论等 | 听写、跟读 |
| 4 | （第一次过程性考试）2-2日本語は読めますが、書けません（表示能力的相关会话短文听说） | 讲练结合、问答、讨论等 | 听写、跟读 |
| 5 | 3-1ピアノが好きになりました（表示变化的相关会话短文听说） | 讲练结合、问答、讨论等 | 听写、跟读 |
| 6 | 3-2水が氷になります(表示变化的相关会话短文听说) | 讲练结合、问答、讨论等 | 听写、跟读 |
| 7 | 4-1カバンが開いています（描述现状的相关会话短文听说） | 讲练结合、问答、讨论等 | 听写、跟读 |
| 8 | （第二次过程性考试）4-2準備しておきます（描述现状的相关会话短文听说） | 讲练结合、问答、讨论等 | 听写、跟读 |
| 9 | 5-1ここで勉強してもいいですか（表示许可的相关会话短文听说） | 讲练结合、问答、讨论等 | 听写、跟读 |
| 10 | 5-2ここでタバコを吸ってはいけません（表示禁止的相关会话短文听说） | 讲练结合、问答、讨论等 | 听写、跟读 |
| 11 | 6-1後ろの人が聞こえるようにマイクを使います（表示目的的相关会话短文听说） | 讲练结合、问答、讨论等 | 听写、跟读 |
| 12 | （第三次过程性考试）6-2脱いだ物をちゃんと畳むんだよ（表示命令的相关会话短文听说） | 讲练结合、问答、讨论等 | 听写、跟读 |
| 13 | 7-1お祝いをあげたいんです（表示东西授受的相关会话短文听说） | 讲练结合、问答、讨论等 | 听写、跟读 |
| 14 | 7-2車で家まで送ってもらいました（表示行为授受的相关会话短文听说） | 讲练结合、问答、讨论等 | 听写、跟读 |
| 15 | 8-1あの人は元気がなさそうです（表示样态的相关会话短文听说） | 讲练结合、问答、讨论等 | 听写、跟读 |
| 16 | 8-2あのケーキはおいしそうです（表示样态的相关会话短文听说） | 讲练结合、问答、讨论等 | 听写、跟读 |

**三、评价方式以及在总评成绩中的比例**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 总评构成（1+X） | 评价方式 | 占比 |
| 1 | 期末考试 | 60% |
| X1 | 随堂测试、课堂表现及作业 | 15% |
| X2 | 随堂测试、课堂表现及作业 | 10% |
| X3 | 随堂测试、课堂表现及作业 | 15% |

任课教师：章虹 系主任审核：

日期：2023.2.18