《 NJLPT初级技能训练 》专科课程教学大纲

一、课程基本信息

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 | （中文）NJLPT初级技能训练 | | | | | |
| （英文）NJLPT Beginner Skills Training | | | | | |
| 课程代码 | 0145016 | 课程学分 | | 2 | | |
| 课程学时 | 32 | 理论学时 | 0 | 实践学时 | | 32 |
| 开课学院 | 国际教育学院 | 适用专业与年级 | | 商务日语，一年级下 | | |
| 课程类别与性质 | 专业课程选修 | 考核方式 | | 考试 | | |
| 选用教材 | 红蓝报数1000题新日本语能力考试N5N4文字词汇文法 许小明 ISBN9787562845393 华东理工大学出版社 2021年 | | | 是否为  马工程教材 | | 否 |
| 先修课程 | 综合日语 I （10）0140010 | | | | | |
| 课程简介 | 本课程适用商务日语专业低年级阶段学生，在商务日语专业一年级下学期开课。新日语本能力考试自实施以来，逐步成为衡量各大学日语专业日语教学水平的基准而越来越得到重视，因此新日语本能力考试的重要性不言而喻。  本课程的目的在于结合新日语本能力考试N5、N4考试大纲的要求，系统地归纳、总结和讲解基础阶段所要求掌握的语言知识点，训练和提高学生的语言技能。按照“全国高等院校日语专业基础阶段教学大纲”和日语能力考试低阶段考试的要求，从文字、词汇、语法（主要讲解助词和基本句型）等进行详细的说明和讲解，同时对N5、N4考试等做一定的训练和应对策略的说明。通过本课程的学习，目的是让学生能够顺利通过新日语本能力考试相关水平考试，为今后的进一步学习打好基础。 | | | | | |
| 选课建议与学习要求 | 本课程帮助学生通过大量的练习，对所学的单词和句型进行巩固和拓展，让所学的知识更加系统全面。本课程针对商务日语专业一年级第二学期开设。 | | | | | |
| 大纲编写人 |  | | 制/修订时间 | | 2024.1.30 | |
| 专业负责人 |  | | 审定时间 | | 2024.2.20 | |
| 学院负责人 |  | | 批准时间 | | 2024.2.20 | |

二、课程目标

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 类型 | 序号 | 内容 |
| 知识目标 | 1 | 熟记N5N4阶段所需要的词汇。 |
| 2 | 掌握N5N4阶段所必须掌握的句型。 |
| 技能目标 | 3 | 根据课程要求来确定学习计划，提高自学能力。 |
| 4 | 掌握日语阅读技能，包括细读、泛读、评读等能力，提高分析归纳、推理检验等逻辑思维能力。 |
| 素养目标  (含课程思政目标) | 5 | 遵守校纪校规，认真听从老师的教导，努力学习 |

三、实验内容与要求

（一）各实验项目的基本信息

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 实验项目名称 | 实验类型 | 学时分配 | | |
| 理论 | 实践 | 小计 |
| 1 | N5第1-2单元 | ④ | 0 | 4 | 4 |
| 2 | N5第3-4单元 | ④ | 0 | 4 | 4 |
| 3 | N5第5-6单元 | ④ | 0 | 4 | 4 |
| 4 | N5第7-8单元 | ④ | 0 | 4 | 4 |
| 5 | N4第1-2单元 | ④ | 0 | 4 | 4 |
| 6 | N4第3-4单元 | ④ | 0 | 4 | 4 |
| 7 | N4第5-6单元 | ④ | 0 | 4 | 4 |
| 8 | N4第7-8单元 | ④ | 0 | 4 | 4 |
| 实验类型：①演示型 ②验证型 ③设计型 ④综合型 | | | | | |

（二）各实验项目教学目标与教学内容以及要求

|  |
| --- |
| 实验1：（实验名称）N5第1-2单元 |
| 单元中所示题目。每单元第一部分为汉字读音的考查，第二部分为词汇的应用考查，第三部分为语法的考查。  连体词的使用、动宾结构  存在句、数量词 |
| 实验2：N5第3-4单元 |
| 单元中所示题目。每单元第一部分为汉字读音的考查，第二部分为词汇的应用考查，第三部分为语法的考查。  并列、选择的表达、用言中顿形 |
| 实验3：N5第5-6单元 |
| 单元中所示题目。每单元第一部分为汉字读音的考查，第二部分为词汇的应用考查，第三部分为语法的考查。  愿望的表达、同时做某事、表示请求 |
| 实验4：N5第7-8单元 |
| 单元中所示题目。每单元第一部分为汉字读音的考查，第二部分为词汇的应用考查，第三部分为语法的考查。  连体修饰语、方式方法的表达、部分数量词的用法 |
| 实验5：N4第1-2单元 |
| 单元中所示题目。每单元第一部分为汉字读音的考查，第二部分为词汇的应用考查，第三部分为语法的考查。  动词的连用形、未然形 |
| 实验6：N4第3-4单元 |
| 单元中所示题目。每单元第一部分为汉字读音的考查，第二部分为词汇的应用考查，第三部分为语法的考查。  表达建议、意见，表示因果关系 |
| 实验7：N4第5-6单元 |
| 单元中所示题目。每单元第一部分为汉字读音的考查，第二部分为词汇的应用考查，第三部分为语法的考查。  表示命令或指示、表示目的 |
| 实验8：N4第7-8单元 |
| 单元中所示题目。每单元第一部分为汉字读音的考查，第二部分为词汇的应用考查，第三部分为语法的考查。  动词被动态、使役态以及相关句型的活用 |

（三）各实验项目对课程目标的支撑关系

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程目标  实验项目名称 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| N5第1-2单元 | √ | √ | √ | √ | √ |
| N5第3-4单元 | √ | √ | √ | √ | √ |
| N5第5-6单元 | √ | √ | √ | √ | √ |
| N5第7-8单元 | √ | √ | √ | √ | √ |
| N4第1-2单元 | √ | √ | √ | √ | √ |
| N4第3-4单元 | √ | √ | √ | √ | √ |
| N4第5-6单元 | √ | √ | √ | √ | √ |
| N4第7-8单元 | √ | √ | √ | √ | √ |

四、课程思政教学设计

|  |
| --- |
| **LO1品德修养**：  ②遵纪守法，增强法律意识，培养法律思维，自觉遵守法律法规、校纪校规。  面对专科的学生，课内课外积极引导学生  （1）遵守校纪校规，按时到课。  （2）课内学习与课外学习相结合。培养和提升学生的自主学习能力。  （3）启迪思维，引导学生树立正确的三观。 |

五、课程考核

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 总评构成 | 占比 | 考核方式 | 课程目标 | | | | | 合计 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | 60% | 期终考试 | 30 | 30 |  | 40 |  | 100 |
| X1 | 15% | 检查1-4周的课堂掌握情况，进行小测试，并结合在线学习时间、抽查练习情况 | 20 | 20 | 10 | 40 | 10 | 100 |
| X2 | 10% | 检查5-8周的课堂掌握情况，进行小测试，并结合在线学习时间、抽查练习情况 | 20 | 20 | 10 | 40 | 10 | 100 |
| X3 | 15% | 检查9-12周的课堂掌握情况，进行小测试，并结合课堂表现、平时作业情况 | 20 | 20 | 10 | 40 | 10 | 100 |

六、其他需要说明的问题

|  |
| --- |
|  |