《 日语演讲与辩论 》本科课程教学大纲

一、课程基本信息

|  |  |
| --- | --- |
| 课程名称 | （中文）日语演讲与辩论 |
| （英文）Speech and debate in Japanese |
| 课程代码 | 2145015 | 课程学分 | 2 |
| 课程学时  | 32 | 理论学时 | 0 | 实践学时 | 32 |
| 开课学院 | 国际教育学院 | 适用专业与年级 | 日语专业 第六学期 |
| 课程类别与性质 | 专业课程必修 | 考核方式 | 考查 |
| 选用教材 | 《日语演讲教程》 朱鹏霄 外语教学与研究出版社 | 是否为马工程教材 | 否 |
| 先修课程 | 基础日语5 2140024 （8） |
| 课程简介 | スピーチは自己表現の重要な手段の一つである。特にグローバル化が進む現代社会において、異なる文化や見解を持つ相手に対して、自分を理解してもらい、円滑なコミュニケーションを進めるためには欠かせないものと言える。この「日本語スピーチ」の授業では、日本語能力が中級の学生を対象とする。授業の目的は、①自分や国、社会、文化に関する特定の話題について、まとまった話がきるようになること、②自分や国、社会、文化についての質問に答えることで口頭能力を伸ばすこと、③効果的な発表のための技術を身に付けることである。非母語である日本語のスピーチを学ぶことで、スピーチ原稿の作成、正しい日本語による口頭発話などの練習を通じて、より生きた日本語を使うことになり、いっそうの能力向上を期待する。そのためこの授業では、単に講義を聞いたり、文献を読んだりするのではなく、実際にスピーチ原稿を作成し、教師による正しくて言い易い日本語への推敲を経て、実際にスピーチを行う実践型の手法を用いる。何度も原稿を書き、何度もスピーチをする中で、学生はスピーチそのものだけでなく、日本語運用能力の向上も実感できるようになると期待している。 |
| 选课建议与学习要求 | 本课程适合日语专业本科在第6学期开设。要求具备一定的日语基础知识和一定的日语综合表达能力。 |
| 大纲编写人 |  | 制/修订时间 | 2024.1 |
| 专业负责人 |  | 审定时间 | 2024.2.20 |
| 学院负责人 |  | 批准时间 | 2024.2.20 |

二、课程目标与毕业要求

（一）课程目标

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 类型 | 序号 | 内容 |
| 知识目标 | 1 | 能听懂正常语速下的日语对话，根据语调和重音理解说话者的意图，能听懂语段内容，并提取信息和观点。 |
| 2 | 掌握正确的发音，能够使用日语进行交流与表达。 |
| 3 | 了解日语演讲与辩论的基础知识，摆脱汉语的思维方式，用地道的日语进行表情达意，具备必要的演讲于辩论技能。 |
| 4 | 了解日本文化、社会和风土人情，认识中日文化差异。 |
| 5 | 具有跨文化交际能力，掌握有效的认知、调控、交际策略和跨文化理解能力 |
| 6 | 应用日语口头形式，阐释自己的观点，有效沟通。 |
| 技能目标 | 7 | 有质疑精神，能有逻辑的分析与批判。 |
| 素养目标(含课程思政目标) | 8 | 要求学生热爱所学专业，热爱祖国，维护民族利益和国家尊严，用日语讲好中国故事。 |

（二）课程支撑的毕业要求

|  |
| --- |
| **LO1品德修养**：拥护中国共产党的领导，坚定理想信念，自觉涵养和积极弘扬社会主义核心价值观，增强政治认同、厚植家国情怀、遵守法律法规、传承雷锋精神，践行“感恩、回报、爱心、责任”八字校训，积极服务他人、服务社会、诚信尽责、爱岗敬业。①爱党爱国，坚决拥护党的领导，热爱祖国的大好河山、悠久历史、灿烂文化，自觉维护民族利益和国家尊严。 |
| **LO2专业能力**：①掌握日语语言基础知识，具有扎实的语言基本功和听、说、读、写、译等语言应用能力。③了解日本社会、文化及中日文化差异，具有良好的跨文化交际能力。 |
| **LO3表达沟通**：理解他人的观点，尊重他人的价值观，能在不同场合用书面或口头形式进行有效沟通。②应用书面或口头形式，阐释自己的观点，有效沟通。 |
| **LO6协同创新**：同群体保持良好的合作关系，做集体中的积极成员，善于自我管理和团队管理；善于从多个维度思考问题，利用自己的知识与实践来提出新设想。②有质疑精神，能有逻辑的分析与批判。 |

（三）毕业要求与课程目标的关系

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 毕业要求 | 指标点 | 支撑度 | 课程目标 | 对指标点的贡献度 |
| L01 | ① | H | 8.要求学生热爱所学专业，热爱祖国，维护民族利益和国家尊严，用日语讲好中国故事。 | 100 |
| L02 | ① | H | 1. 能听懂正常语速下的日语对话，根据语调和重音理解说话者的意图，能听懂语段内容，并提取信息和观点。 | 30 |
| 2. 掌握正确的发音，能够使用日语进行交流与表达。 | 30 |
| 3. 了解日语演讲与辩论的基础知识，摆脱汉语的思维方式，用地道的日语进行表情达意，具备必要的演讲于辩论技能。 | 40 |
| ③ | M | 4. 了解日本文化、社会和风土人情，认识中日文化差异。 | 50 |
| 5. 具有跨文化交际能力，掌握有效的认知、调控、交际策略和跨文化理解能力。 | 50 |
| L03 | ② | L | 6. 应用日语口头形式，阐释自己的观点，有效沟通。 | 100 |
| L06 | ② | H | 7. 有质疑精神，能有逻辑的分析与批判。 | 100 |

三、实验内容与要求

**（一）各实验项目的基本信息**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 实验项目名称 | 实验类型 | 学时分配 |
| 理论 | 实践 | 小计 |
| 1 | 基本知識の把握  | ④ | 0 | 6 | 6 |
| 2 | モデル鑑賞 | ① | 0 | 6 | 6 |
| 3 | 演習 | ③ | 0 | 10 | 10 |
| 4 | 実践 | ① | 0 | 10 | 10 |
| 实验类型：①演示型 ②验证型 ③设计型 ④综合型 |

**（二）各实验项目教学目标、内容与要求**

|  |
| --- |
| 实验1：基本知識の把握 |
| 目標：日本語スピーチやディベートの基本知識について把握してもらう。内容：教科書を基にしたPPTを学習し、スピーチやディベートに関する基礎知識を学ぶ。要求：知識を把握する上で、日本語の総合応用能力を高めること。 |
| 实验2：モデル鑑賞 |
| 目標：モデルスピーチやディベートの鑑賞内容：教科書にある優れたスピーチ原稿を読み、良好な文体と相手を説得できる文章の作成能力を身に着ける。実際のスピーチの映像や、スピーチが上手な人の映像を見て、人に感動を与えるスピーチの実際を知識だけでなく、感覚の上でも理解する。要求：鑑賞することによって、良いスピーチとディベートとは何かを理解してもらうこと。 |
| 实验3：演習 |
| 目標：スピーチ原稿の完成内容：スピーチ原稿を作成し、推敲を繰り返す中で、正しい日本語を身につける。実際にスピーチする中で日本語のアクセント、文全体の調子、流れ、語調などを身につける。要求：テーマをめぐって、実際に原稿を作成してもらい、全体的に感覚を把握してもらうこと。 |
| 实验4：実践 |
| 目標：スピーチの実践発表内容：実際にスピーチを行う。チーム活動およびみなの前で発表することを通じて、相互に欠点を補い、自分のスピーチ力を高める助けとする。要求：作成した原稿を基づいて実際スピーチして、問題点を把握し改善してもらうこと。 |

**（三）各实验项目对课程目标的支撑关系**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程目标实验项目名称 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 基本知識の把握 | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| モデル鑑賞 | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 演習 | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 実践 | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |

四、课程思政教学设计

|  |
| --- |
| 课程思政点：L01①：爱党爱国，坚决拥护党的领导，热爱祖国的大好河山、悠久历史、灿烂文化，自觉维护民族利益和国家尊严。 根据授课内容及课堂实际教学，潜移默化、润物细无声地引入课程思政内容。督促学生强化对于日语知识的学习，锤炼日语基本技能。并能遵守课堂纪律、热爱所学专业。通过实践训练，掌握用日语讲好中国故事的技能。 |

五、课程考核

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 总评构成 | 占比 | 考核方式 | 课程目标 | 合计 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| X1 | 15% | 课堂发表+出勤+作业 | 10 | 10 | 15 | 10 | 10 | 15 | 15 | 15 | 100 |
| X2 | 10% | 课堂发表+出勤+作业 | 10 | 10 | 15 | 10 | 10 | 15 | 15 | 15 | 100 |
| X3 | 15% | 课堂发表+出勤+作业 | 10 | 10 | 15 | 10 | 10 | 15 | 15 | 15 | 100 |
| X4 | 60% | 课堂发表 | 10 | 10 | 15 | 10 | 10 | 15 | 15 | 15 | 100 |

六、其他需要说明的问题

|  |
| --- |
|  |