**【日语综合技能】**

SJQU-QR-JW-033（A0）

**【Japanese Comprehensive Skills】**

一、基本信息（必填项）

**课程代码：**【2020560】

**课程学分：**【2】

**面向专业：**【网络工程（国际）、日语（国际）】

**课程性质：**【院级专业选修课】

**开课院系：**国际教育学院日语教学中心

**使用教材：**

教材教材【《红蓝宝书1000题 新日语能力考试N2文字词汇文法》，许小明主编，

[华东理工大学出版社](http://search.dangdang.com/?key3=%CD%E2%D3%EF%BD%CC%D1%A7%D3%EB%D1%D0%BE%BF%B3%F6%B0%E6%C9%E7&medium=01&category_path=01.00.00.00.00.00)】

参考书目【《新日语能力考试考前对策 N2词汇》、《新日语能力考试考前对策 N2语法》，佐佐木仁子主编，世纪图书出版公司】

**课程网站网址：**

http://jwxt.gench.edu.cn/eams/teach/grade/lesson/report!blank.action?lesson.id=452331

**先修课程：**【综合日语3 2020052（10）或综合日语4 2140005（10）】

二、课程简介（必填项）

本课程适用日语专业本科二年级阶段以及网络工程三年级学生，在日语本科二年级下学期或网络工程（国际）三年级下学期开课。新日语能力考试自2010年实施以来，成为日本留学、日本企业招聘检测学生日语能力的重要工具，其重要程度及含金量不言而喻。

本课程的目的在于结合日语能力考试的要求，系统地归纳、总结和讲解日语专四、N2阶段所要求掌握的语言知识点，训练和提高学生的语言技能。按照“日语能力考试出题基准”的要求，从文字、词汇、语法（主要讲解助词和基本句型）等进行详细的说明和讲解，同时对听力、阅读作一定的训练和应对策略的说明。通过本课程的学习，目的是让学生能够顺利通过日语专四、日语能力N2级别的考试，为今后的进一步学习打好基础。

三、选课建议（必填项）

本课程适合网络工程（国际）第三学年、本日（国际）本科专业第二学年开设。

四、课程与专业毕业要求的关联性（必填项）

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 专业毕业要求 | | 关联 |
| LO11： | LO111倾听他人意见、尊重他人观点、分析他人需求。 |  |
| LO112应用书面或口头形式，阐释自己的观点，有效沟通。 |  |
| LO21： | LO211能根据需要自己确定学习目标，并设计学习计划。 | ● |
| L0212能搜集、获取达到目标所需要的学习资源，实施学习计划、反思学习计划、持续改进，达到学习目标。 |  |
| LO31： | LO311能听懂正常语速下的日语对话，根据语调和重音理解说话者的意图，能听懂语段内容，并提取信息和观点。 |  |
| LO312掌握正确的发音，能够使用日语进行交流与表达。 |  |
| LO313掌握日语阅读技能，包括细读、泛读、评读等能力，提高分析归纳、推理检验等逻辑思维能力。 | ● |
| LO314了解日语写作的基础知识，摆脱汉语的思维方式，用地道的日语进行表情达意，具备必要的应用文写作技能。 | ● |
| LO315了解并掌握翻译技巧，了解不同文体的语言特点和翻译方法，能使用中日两种语言进行各种翻译活动。 |  |
| LO32： | LO321了解语言学的一般理论，以及语言学研究的发展与现状。 |  |
| LO322透彻分析日语语素、词汇及语法结构，能对语法现象进行分析归纳与总结。 |  |
| LO323了解日本文学史上不同时期的重要作家及其代表作品。 |  |
| LO324具备阅读、欣赏、理解日本文学原著的能力，掌握文学批评的基本知识和方法。 |  |
| LO33： | LO331了解日本文化、社会和风土人情，认识中日文化差异。 |  |
| LO332具有跨文化交际能力，掌握有效的认知、调控、交际策略和跨文化理解能力。 |  |
| LO34： | LO341掌握商务相关的基本理论知识，国家对外贸易方针、政策以及具备国际商务实务操作的技能和素质。 |  |
| LO342能够使用日语语言处理商务活动中的常规业务，能用中日文双语撰写外贸函电，填写国际贸易的单证，起草外贸合同。 |  |
| LO41： | L0411遵纪守法：遵守校纪校规，具备法律意识。 |  |
| L0412 诚实守信：为人诚实，信守承诺，尽职尽责。 |  |
| LO413爱岗敬业：了解与专业相关的法律法规，充分认识本专业就业岗位在社会经济中的作用和地位，在学习和社会实践中遵守职业规范，具备职业道德操守。 |  |
| LO414身心健康，能承受学习和生活中的压力。 |  |
| LO51： | L0511在集体活动中能主动担任自己的角色，与其他成员密切合作，共同完成任务。 |  |
| L0512 有质疑精神，能有逻辑的分析与批判。 |  |
| L0513 能用创新的方法或者多种方法解决复杂问题或真实问题。 |  |
| L0514了解行业前沿知识技术。 |  |
| LO61： | LO611能够根据需要进行专业文献检索。 |  |
| LO612能够使用适合的工具来搜集信息，并对信息加以分析、鉴别、判断与整合。 |  |
| LO613熟练使用计算机，掌握常用办公软件。 |  |
| LO71： | LO711爱党爱国：了解祖国的优秀传统文化和革命历史，构建爱党爱国的理想信念。 |  |
| LO712助人为乐：富于爱心，懂得感恩，具备助人为乐的品质。 |  |
| LO713奉献社会：具有服务企业、服务社会的意愿和行为能力。 |  |
| LO714爱护环境：具有爱护环境的意识和与自然和谐相处的环保理念。 |  |
| LO81： | LO811具备外语表达沟通能力，达到本专业的要求。 |  |
| LO812理解其他国家历史文化，有跨文化交流能力。 |  |
| LO813有国际竞争与合作意识。 |  |

备注：LO=learning outcomes（学习成果）

五、课程目标/课程预期学习成果（必填项）（预期学习成果要可测量/能够证明）

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **课程预期**  **学习成果** | **课程目标**  **（细化的预期学习成果）** | **教与学方式** | **评价方式** |
| 1 | LO211 | 要求学生按照老师的进度要求，有序安排学习老师布置的自学作业。 | 经常督促  严格检查 | 每周一次堂测，检查学生自学结果 |
| 2 | LO313 | 掌握各项日语阅读技能，包括细读本文和会话，泛读课文应用文等，提高分析归纳、推理检验等逻辑思维能力。对课文涉及的话题有自己的想法，能对文章观点进行简单的评价。 | 着重加强对不同考查点的分类阅读以及长篇文章阅读方面的训练 | 判断学生阅读理解的正误 |
| 3 | LO314 | 要求学生了解日本人的思维模式，摆脱汉语的思维方式，用地道的日语进行表情达意，具备必要的日语表达能力。 | 通过听力训练提高表达交际能力 | 通过听力测试其掌握程度 |

六、课程内容（必填项）

本课程共计32学时，周课时为2学时，按专题开展教学。

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **单元** | **内容构成** | **知识点**  **（运用）** | **教学重难点** | **知识能力要求** |
| 1 | 文字、词汇 | 能力考出题基准中所示汉字的音读、训读的读法  能力考出题基准所示外来语的意思和用法  能力考出题基准所示惯用句的意思和用法 | 教学大纲所示6000个词汇的读写以及意思、基本用法 | 熟记单词和惯用句  运用单词和惯用句 |
| 2 | 基本句型和语法 | 相关语法与句型。  助词的用法 | 助词的种类及使用  助词分类讲解  基本句型逐个讲解  助动词分类讲解 | 语法单选题强化训练  完成句子题型强化训练 |
| 3 | 阅读理解 | 长篇与短篇阅读理解  理解文章大意  理解文章的真正内涵  理解文章意思后，能准确判断确立推论 | 结合阅读文章详细讲解文中出现的重点单词和重点句型的用法。  准确理解、翻译阅读文的意思。  如何结合文章句意，准确答题。 | 阅读理解强化训练  （主要选取真题） |
| 4 | 听力训练 | 能听懂日本人正常语速的会话、演讲和报告  每分钟听160-260字的听力资料，能通过与其和态度做出判断，能把握大意 | 着重无图听力的训练  准确把握听力内容的关键词和关键句  听懂题目，带着题目去听听力材料 | 强化听力训练  （主要选取真题） |

七、实践环节各阶段名称及基本要求

列出实践环节各阶段的名称、实践的天数或周数及每个阶段的内容简述。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 各阶段名称 | 实践主要内容 | 课时 |
| 1 | 技能训练 | 词汇、语法、听力、阅读等综合运用能力 | 4 |
| 2 | 技能训练 | 词汇、语法、听力、阅读等综合运用能力 | 4 |
| 3 | 技能训练 | 词汇、语法、听力、阅读等综合运用能力 | 4 |
| 4 | 技能训练 | 词汇、语法、听力、阅读等综合运用能力 | 4 |
| 5 | 技能训练 | 词汇、语法、听力、阅读等综合运用能力 | 4 |
| 6 | 技能训练 | 词汇、语法、听力、阅读等综合运用能力 | 4 |
| 7 | 技能训练 | 词汇、语法、听力、阅读等综合运用能力 | 4 |
| 8 | 技能训练 | 词汇、语法、听力、阅读等综合运用能力 | 4 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 总评构成（1+X） | 评价方式 | 占比 |
| 1 | 期终考试 | 60% |
| X1 | 小测验 | 15% |
| X2 | 小测验 | 10% |
| X3 | 小测验 | 15% |

八、评价方式与成绩（必填项）

撰写人： 赵婷 系主任审核签名：

审核时间： 2023.2.17