《 日语听力中级Ⅰ》专科课程教学大纲

一、课程基本信息

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 | （中文）日语听力中级Ⅰ | | | | | |
| （英文）Japanese Intermediate Listening Ⅰ | | | | | |
| 课程代码 | 0145012 | 课程学分 | | 2 | | |
| 课程学时 | 32 | 理论学时 | 0 | 实践学时 | | 32 |
| 开课学院 | 国际教育学院 | 适用专业与年级 | | 商务日语、计算机，二年级下 | | |
| 课程类别与性质 | 专业课程必修 | 考核方式 | | 考试 | | |
| 选用教材 | 《新经典日语本听力教程 第二册 第二版》，苏君业，外语教学与研究出版社，2019.11 | | | 是否为  马工程教材 | | 否 |
| 先修课程 | 日语听力初级Ⅱ0145011（2） | | | | | |
| 课程简介 | 本课程是商务日语和计算机专业的院级必修课，课时数为32，且全部为实践课时，即独立实践课，共计2学分。  听、说、读、写、译是日语教学五大基本技能，听力在日语学习中占有十分重要的地位，也是学生学习中的一个难点。事实上，要真正掌握日语，听力的基本功训练不可或缺；听的能力的提高也有助于日语综合能力的提高。外语教学的目的在于培养学生用外语进行交际的能力，要达到这一目的，除了掌握书本上的知识以外，最基本的就是要听懂，而后才能开口交流。本课程的开设为学生创造一个日语原版的语音环境，使学生在不断的练习中掌握一定的听力技巧，学会模仿日本人的日常会话，为进一步开始交际实践训练打好基础。  本课程为日语听力课程的第三册，主要为日语专业专科二年级下的学生所设，要求学生在扎实掌握前两册的听力练习后，在听力方面更上一个层次。 | | | | | |
| 选课建议与学习要求 | 本课程为商务日语和计算机专业二年级第4学期开设。与基础日语课程同步，训练日语听力能力，为后续课程打下基础。 | | | | | |
| 大纲编写人 |  | | 制/修订时间 | | 2024.1.30 | |
| 专业负责人 |  | | 审定时间 | | 2024.2.20 | |
| 学院负责人 |  | | 批准时间 | | 2024.2.20 | |

二、课程目标

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 类型 | 序号 | 内容 |
| 知识目标 | 1 | 能听懂听力材料，把握信息内容，并理解说话人的信息、意图、情感 |
| 技能目标 | 2 | 通过课程学习，能够正确辨别标准日语的语音、语调；能够分辨视听内容的要义与细节，推断隐含意义，概括主旨大意。 |
| 3 | 能够用缩写形式快速记录音频、视频要点并拟列提纲；能够利用笔记对视听内容进行转述、复述、概述和评价。 |
| 素养目标  (含课程思政目标) | 4 | 立足日语听力教学，渲染中日文化韵味，充分挖掘蕴含在该课程中的思政元素，在授课过程中将爱国、勤学、敬业、求真等思政元素与教学内容有机结合，使学生在学习日本文化的同时，加强对中国传统文化的理解，提升学生的文化自觉和自信心。 |

三、实验内容与要求

（一）各实验项目的基本信息

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 实验项目名称 | 实验类型 | 学时分配 | | |
| 理论 | 实践 | 小计 |
| 1 | 授受动词的表达 | ④ | 0 | 4 | 4 |
| 2 | 事物状态＋中間試験1 | ④ | 0 | 4 | 4 |
| 3 | 日常会话常用的表达方式 | ④ | 0 | 4 | 4 |
| 4 | 事物状态的变化＋中間試験2 | ④ | 0 | 4 | 4 |
| 5 | 尊敬体的表达方式 | ④ | 0 | 4 | 4 |
| 6 | 媒体常用的表达＋中間試験3 | ④ | 0 | 4 | 4 |
| 7 | 异文化交流 | ④ | 0 | 4 | 4 |
| 8 | 総復習＋期末試験 | ④ | 0 | 4 | 4 |
| 实验类型：①演示型 ②验证型 ③设计型 ④综合型 | | | | | |

1. 各实验项目教学目标与教学内容以及要求

|  |
| --- |
| 实验1：授受动词的表达 |
| 教学内容：关键词  要求：1.要求学生能够理解本课会话，课文中出现的关键词;  2.能够集中注意力，保持较长时间地倾听说话人的说话内容 |
| 实验2：事物状态＋中間試験1 |
| 教学内容：句型  要求：1.要求学生够理解掌握本课会话，课文中出现的句型，能听懂句型表达的意思;  2.能听懂听力材料，把握信息内容，并理解说话人的信息、意图、情感。 |
| 实验3：日常会话常用的表达方式 |
| 教学内容：会话部分  要求：1.由5组8个会话构成，训练学生通过听会话，做出正确的选择和应答的能力;  2.能用自然得体的语言进行交流，表达自己的想法。 |
| 实验4：事物状态的变化＋中間試験2 |
| 教学内容：文章部分  要求：1.由一篇400-700字左右的文章构成。听过2-3遍播放录音，使学生理解课文的基本内容，回答相应的选择及填空题;  2.能听懂正常语速下的日语对话，根据语调和重音理解说话者的意图，能听懂语段内容，并提取信息和观点。 |
| 实验5：尊敬体的表达方式 |
| 教学内容：独自完成的部分  要求：1.由一篇与课文内容互相关联的文章构成。建议学生在课后独立完成;  2.掌握日语阅读技能，包括细读、泛读、评读等能力，提高分析归纳、推理检验等能力。逻辑思维 |
| 实验6：媒体常用的表达＋中間試験3 |
| 教学内容：单词  要求：1.要求学生够理解掌握本课会话，课文中出现的句型，能听懂句型表达的意思;  2.能够集中注意力，保持较长时间地倾听说话人的说话内容。 |
| 实验7：异文化交流 |
| 教学内容：日本文化小知识  要求：1.通过阅读日本文化知识小文章，使学生对日本和学习日语产生兴趣;  2.能用自然得体的语言进行交流，表达自己的想法。 |
| 实验8：総復習＋期末試験 |
| 教学内容：日本文化小知识  要求：1.通过阅读日本文化知识小文章，使学生对日本和学习日语产生兴趣;  2.能用自然得体的语言进行交流，表达自己的想法。  期末考试 |

（三）各实验项目对课程目标的支撑关系

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程目标  实验项目名称 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 授受动词的表达 | √ | √ |  |  |  | √ |
| 事物状态＋中間試験1 | √ |  |  | √ | √ | √ |
| 日常会话常用的表达方式 | √ | √ |  | √ | √ | √ |
| 事物状态的变化＋中間試験2 | √ | √ | √ | √ | √ |  |
| 尊敬体的表达方式 | √ | √ |  | √ |  | √ |
| 媒体常用的表达＋中間試験3 | √ | √ | √ |  |  | √ |
| 异文化交流 |  |  |  | √ | √ | √ |
| 総復習＋期末試験 | √ | √ | √ | √ | √ |  |

四、课程思政教学设计

|  |
| --- |
| LO8②: 理解其他国家历史文化，有跨文化交流能力。  在学习过程中，引导同学们学习国际交往的基本技能和行为规范并简单运用国际交往礼仪；提高国际交流合作的意识及沟通能力；积极参与国际交流实践活动、多途径了解各类国际社会的知识，提升全球胜任力。  在提高同学们日语听令能力的基础上，增强学生在对外交流中说明中国情况、传播中国文化、讲好中国故事的能力。  同学们以作业分享、小组合作、生生互评的形式参与课堂互动，在合作答题的过程中养成团结合作、守望相助的团队精神，在互评中培养科学、严谨、公平、公正的治学精神。 |

五、课程考核

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 总评构成 | 占比 | 考核方式 | 课程目标 | | | | 合计 |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| X1 | 15% | 课堂测试 | 50 | 20 | 20 | 10 | 100 |
| X2 | 10% | 课堂测试 | 30 | 50 | 10 | 10 | 100 |
| X3 | 15% | 课堂测试 | 20 | 30 | 40 | 10 | 100 |
| 1 | 60% | 期末闭卷考试 | 30 | 30 | 30 | 10 | 100 |

六、其他需要说明的问题

|  |
| --- |
|  |