《 日语会话中级 II 》专科课程教学大纲

一、课程基本信息

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 | （中文）日语会话中级 II | | | | | |
| （英文）Intermediate level of Japanese conversation II | | | | | |
| 课程代码 | 0145009 | 课程学分 | | 2 | | |
| 课程学时 | 32 | 理论学时 | 0 | 实践学时 | | 32 |
| 开课学院 | 国际教育学院 | 适用专业与年级 | | 商务日语，二年级下 | | |
| 课程类别与性质 | 专业课程必修 | 考核方式 | | 考查 | | |
| 选用教材 | 《新经典日本语会话教程 第四册》、刘利国 宫伟、ISBN 978-7-5213-1072-6、外语教学与研究出版社、第二版 | | | 是否为  马工程教材 | | 否 |
| 先修课程 | 日语会话中级 I 0145008 （2） | | | | | |
| 课程简介 | 日语会话中级IIは専科の学生を対象とした必須科目で大学二年生に向けて開講する課程である。この過程は日常生活において日本語で自分の意志や意見を示す表現の応用をロールプレイ、練習、自由会話からインプット、アウトプットすることで学生の日本語会話能力、言語運用能力を育成することを目的としている。各項目はペアワーク中心となっており、クラスメートと協力しながら問題を発見し会話をすることで、より実用的な日本語を効率的に学習することが可能である。また、日本語会話をする上で重要な自然なイントネーション、アクセントを習得するため、実用性の高い文章、単語、写真が使用され、さまざまな場面で使用できる正確な日本語を身につけることができる。日常生活で使用する日本語の学習を通して異文化理解を深め、幅広い視野で文化理解をすることで自国の文化の素晴らしさをより感じ、グローバルに活躍できる人材を育成する。 | | | | | |
| 选课建议与学习要求 | この過程は専科二年生に向けられたものであり、課程を通して、日本語で自分の意志や意見をする上で必要な知識と表現能力が求められる。また、クラスメートとペアワークを通して協調性を身につける。学習を通して異文化への理解を深め、自国文化を理解する。 | | | | | |
| 大纲编写人 |  | | 制/修订时间 | | 2024.1.3 | |
| 专业负责人 |  | | 审定时间 | | 2024.2.20 | |
| 学院负责人 |  | | 批准时间 | | 2024.2.20 | |

二、课程目标

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 类型 | 序号 | 内容 |
| 知识目标 | 1 | 自然なイントネーション、アクセント、発音を習得する。 |
| 2 | 日常において自分の意志や意見を示す応用会話で必要な語彙を習得する。 |
| 技能目标 | 3 | 自分の意志と意見を日本語で流暢に表現することができる。 |
| 4 | 日本文化への理解を深め、自国文化の素晴らしさを理解する。 |
| 素养目标  (含课程思政目标) | 5 | クラスメートと協力しながら問題を発見し解決することができる。 |
| 6 | 授業へ積極的に参加し期限内に課題を遂行する。 |

三、实验内容与要求

（一）各实验项目的基本信息

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 实验项目名称 | 实验类型 | 学时分配 | | |
| 理论 | 实践 | 小计 |
| 1 | 紹介2＋予約 | ④ | 0 | 4 | 4 |
| 2 | 相談＋中間試験1 | ④ | 0 | 4 | 4 |
| 3 | 提案＋説明1 | ④ | 0 | 4 | 4 |
| 4 | 説明2＋中間試験2 | ④ | 0 | 4 | 4 |
| 5 | 意見・主張＋伝言 | ④ | 0 | 4 | 4 |
| 6 | 依頼＋中間試験3 | ④ | 0 | 4 | 4 |
| 7 | 断る＋希望 | ④ | 0 | 4 | 4 |
| 8 | 褒める・励ます＋期末試験 | ④ | 0 | 4 | 4 |
| 实验类型：①演示型 ②验证型 ③设计型 ④综合型 | | | | | |

（二）各实验项目教学目标与教学内容以及要求

|  |
| --- |
| 实验1：紹介2＋予約 |
| ・好きな物や場所などを紹介することができる。  ・好きな理由を説明することができる。  ・レストランやチケットなどの予約ができる。  ・予約の変更やキャンセルを伝えることができる。 |
| 实验2：相談＋中間試験1 |
| ・みんなと相談することができる。  ・口頭試験 |
| 实验3：提案＋説明1 |
| ・人に提案することができる。  ・盗難事故・交通事故の状況を説明できる。  ・料理の作り方、機械の使い方などの手順を説明できる。 |
| 实验4：説明2＋中間試験2 |
| ・病院で自分の症状を伝えることができる。  ・医者の指示や説明を理解することができる。  ・口頭試験 |
| 实验5：意見・主張＋伝言 |
| ・自分の意見や主張をはっきりと言うことができる。  ・人間関係を壊さないように口調をやわらげて話すことができる。  ・相手の意見を受け入れて、賛成・反対意見を言うことができる。  ・電話で適切なやりとりをすることができる。  ・電話で伝言を正確にわかりやすく頼むことができる。 |
| 实验6：依頼＋中間試験3 |
| ・依頼表現を身につけることができる。  ・前置き表現を身につけることができる。 |
| 实验7：断る＋希望 |
| ・相手からの誘いや依頼を上手に断ることができる。  ・目上の人と丁寧な言葉で話すことができる。  ・自分の希望をはっきり言うことができる。  ・相手の説明を理解することができる。 |
| 实验8：褒める・励ます＋期末試験 |
| ・相手の話を聞いて、慰めたり励ましたりすることができる。  ・相手の気持ちを理解して、話すことができる。 |

（三）各实验项目对课程目标的支撑关系

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程目标  实验项目名称 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 紹介2＋予約 | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| 相談＋中間試験1 | √ | √ |  | √ | √ |  |
| 提案＋説明1 | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| 説明2＋中間試験2 | √ | √ |  | √ | √ |  |
| 意見・主張＋伝言 | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| 依頼＋中間試験3 | √ | √ |  | √ | √ |  |
| 断る＋希望 | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| 褒める・励ます＋期末試験 | √ | √ |  | √ | √ |  |

四、课程思政教学设计

|  |
| --- |
| 课程思政点：  L01⑤：爱岗敬业，热爱所学专业，勤学多练，锤炼技能。熟悉本专业相关的法律法规，在实习实践中自觉遵守职业规范，具备职业道德操守。    この過程では、課程で決められたルールを守り、積極的に授業に参加させる。課程で決められたルールとは例えば、授業への高い出席率、遅刻をしない、与えられた課題を期限日までに遂行する、クラスメートと協力して学習を進めるなどである。そのために、日々ルールを学生と確認、定着を図りルールを守れているかを逐次記録をする。その結果、どこの集団でも活躍できるようなグローバルに活躍する人材を育成する。 |

五、课程考核

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 总评构成 | 占比 | 考核方式 | 课程目标 | | | | | | 合计 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| X1 | 15％ | 出席＋宿題＋口頭試験 | 20 | 20 | 30 | 10 | 10 | 10 | 100 |
| X2 | 10％ | 出席＋宿題＋口頭試験 | 20 | 20 | 30 | 10 | 10 | 10 | 100 |
| X3 | 15％ | 出席＋宿題＋口頭試験 | 20 | 20 | 30 | 10 | 10 | 10 | 100 |
| X4 | 60％ | 口頭試験 | 0 | 0 | 70 | 10 | 10 | 10 | 100 |

六、其他需要说明的问题

|  |
| --- |
|  |