上海建桥学院课程教学进度计划表

**一、基本信息**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课程代码 | 2140025 | 课程名称 | 日语语法 |
| 课程学分 | 2 | 总学时 | 32 |
| 授课教师 | 邱根成 | 教师邮箱 | qiu5282004@aliyun.com |
| 上课班级 | B23-1，B23-2 | 上课教室 | 三教112 |
| 答疑时间 | 时间 : 每周二下午 地点: 办公楼306 电话：13023182001 | | |
| 主要教材 | 新编日语语法教程（上海外语教育出版社） | | |
| 参考资料 | 新编日语语法教程，现代日语基础，标准日语语法，日语语法 | | |

**二、课程教学进度**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 周次 | 教学内容（章） | 教学方式 | 作业 |
| 1 | 第1.2章日语概说词类(1-34) | 讲课 | 教师布置练习 |
| 2 | 第3.4章体言-形容动词(36-139) | 讲课 | 教师布置练习 |
| 3 | 第5章连体词、接续词、副词(143-168) | 讲课 | 教师布置练习 |
| 4 | 第6章助动词（第1-6节）(172-198) | 讲课 | 教师布置练习 |
| 5 | 第6章助动词（第7-13节）(202-255) | 讲课 | 教师布置练习 |
| 6 | 第7章格助词（が～に）(264-269) | 讲课 | 教师布置练习 |
| 7 | 第7章格助词（へ～で）(274-287) | 讲课 | 教师布置练习 |
| 8 | 第7章接续助词（て～と）(298-311) | 讲课 | 教师布置练习 |
| 9 | 第7章接续助词（なり～ので）(316-327) | 讲课 | 教师布置练习 |
| 10 | 第7章接续助词（が～どころか）(235-345) | 讲课 | 教师布置练习 |
| 11 | 第7章副助词（は～だって）(352-377) | 讲课 | 教师布置练习 |
| 12 | 第7章副助词（なり～ほど）(378-392) | 讲课 | 教师布置练习 |
| 13 | 第7章副助词（など～ぞ）(393-403) | 讲课 | 教师布置练习 |
| 14 | 第7章终助词(411-428) | 讲课 | 教师布置练习 |
| 15 | 第8章句法(436-505) | 讲课 | 教师布置练习 |
| 16 | 第9章敬语法(507-511)―总复习 | 讲课解答 | 练习汇总 |

三、考核方式

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 总评构成 | 占比 | 考核方式 |
| X1 | 15% | 随堂测试、课堂表现、出勤 |
| X2 | 10% | 随堂测试、课堂表现、出勤 |
| X3 | 15% | 随堂测试、课堂表现、出勤 |
| X4 | 60% | 课堂测验 |
| X5 |  |  |

备注：

教学内容不宜简单地填写第几章、第几节，应就教学内容本身做简单明了的概括；

教学方式为讲课、实验、讨论课、习题课、参观、边讲边练、汇报、考核等；

评价方式为期末考试“1”及过程考核“X”，其中“1”为教学大纲中规定的形式；“X”可由任课教师或课程组自行确定（同一门课程多位教师任课的须由课程组统一X的方式及比例）。包括纸笔测验、课堂展示、阶段论文、调查（分析）报告、综合报告、读书笔记、小实验、小制作、小程序、小设计等，在表中相应的位置填入“1”和“X”的方式及成绩占比。

任课教师： 系主任审核： 日期：

