《 日语视听说 》专科课程教学大纲

一、课程基本信息

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 | （中文）日语视听说 | | | | | |
| （英文）Japanese audio-visual speaking | | | | | |
| 课程代码 | 0145014 | 课程学分 | | 2 | | |
| 课程学时 | 32 | 理论学时 | 0 | 实践学时 | | 32 |
| 开课学院 | 国际教育学院 | 适用专业与年级 | | 商务日语，二年级下 | | |
| 课程类别与性质 | 专业课程选修 | 考核方式 | | 考查 | | |
| 选用教材 | 《新经典日本语》 主编 刘利国 宫伟外语教学与研究出版社，2016年1月第1版 | | | 是否为  马工程教材 | | 否 |
| 先修课程 | 综合日语III 0140012 (10) | | | | | |
| 课程简介 | 本課程は、ビジネス日本語専攻の選択科目である。本課程で使われる教科書は全部で１５課あり、各課は内容の紹介、文法の説明、練習問題、語彙リスト、文化知識で構成されている。内容が豊かで、学習の組み合わせによって学習内容の理解と応用を深めることができる。各課の最初のブロックでは、ストーリーの流れや文法的なポイントを簡単に紹介し、2番目のブロックでは内容理解のための解答、第3ブロックでは、視聴覚的な内容に基づいて設問に答えるもの、第5ブロックは語彙リストと日本の文化的知識を学習する。ストーリーの要約の後発表を行ったり、グループでのロールプレイ練習を行うことにより、スピーキング能力の向上も期待される。この教科書は幅広い語彙、文化知識をカバーしており、日本語視聴覚の基本的な内容を網羅している。 | | | | | |
| 选课建议与学习要求 | 本課程は、日本語基礎課程を修了し、初級レベルの文法・語彙の知識を有し、上級日本語コースの学習を開始する学生を対象とする。 視聴覚による日本語理解に重点を置くため、課外教材を読んで理解を深め、授業に参加することを勧める。 | | | | | |
| 大纲编写人 |  | | 制/修订时间 | | 2024.1.2 | |
| 专业负责人 |  | | 审定时间 | | 2024.2.20 | |
| 学院负责人 |  | | 批准时间 | | 2024.2.20 | |

二、课程目标

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 类型 | 序号 | 内容 |
| 知识目标 | 1 | 日本の文化、社会背景、習慣を学び文化の違いを知る。 |
| 2 | 日常生活用語から専門用語まで幅広い語句を学習する。 |
| 技能目标 | 3 | ネイティブが話す日本語の速度、言い回しに慣れ理解する。 |
| 4 | 情報量が多く難しい文から必要な情報を聞き取る力を身に着ける。 |
| 素养目标  (含课程思政目标) | 5 | 真面目に課題に取り組み、グループワークを協力して完成する。 |
| 6 | 授業外でも日本のドラマなどに触れる。 |

三、实验内容与要求

（一）各实验项目的基本信息

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 实验项目名称 | 实验类型 | 学时分配 | | |
| 理论 | 实践 | 小计 |
| 1 | 第1課、第2課 | 综合型 |  | 4 | 4 |
| 2 | 第2課、X1 | 综合型 |  | 4 | 4 |
| 3 | 第3課、第4課 | 综合型 |  | 4 | 4 |
| 4 | 第4課、X2 | 综合型 |  | 4 | 4 |
| 5 | 第5課、第6課 | 综合型 |  | 4 | 4 |
| 6 | 第6課、X3 | 综合型 |  | 4 | 4 |
| 7 | 第7課、第8課 | 综合型 |  | 4 | 4 |
| 8 | 第8課、X4 | 综合型 |  | 4 | 4 |
| 实验类型：①演示型 ②验证型 ③设计型 ④综合型 | | | | | |

（二）各实验项目教学目标与教学内容以及要求

|  |
| --- |
| 实验1：（第1課、第2課） |
| 第1課『5時から9時まで～私に恋したお坊さん』  第2課『僕の初恋を君に捧ぐ』  『恋愛』がテーマのストーリーから、関連する語彙や知識を学ぶ。 |
| 实验2：（第2課、X1） |
| 第2課『僕の初恋を君に捧ぐ』  第1・2課の語彙、文法の学習、応用、日本のニュースの聞き取り、日本の文化知識に関するコラムの理解 |
| 实验3：（第3課、第4課） |
| 第3課『大恋愛～僕を忘れる君と』  第4課『ボク、運命の人です』  『恋愛』『病気』『人間関係』がテーマのストーリーから、関連する語彙や知識を学ぶ。 |
| 实验4：（第4課、X2） |
| 第4課『ボク、運命の人です』  第3・4課の語彙、文法の学習、応用、日本のニュースの聞き取り、日本の文化知識に関するコラムの理解 |
| 实验5：（第5課、第6課） |
| 第5課『俺の話は長い』  第6課『人生が楽しくなる幸せの法則』  『人間関係』『音楽』『幸せ』がテーマのストーリーから、関連する語彙や知識を学ぶ。 |
| 实验6：（第6課、X3） |
| 第6課『人生が楽しくなる幸せの法則』  第5・6課の語彙、文法の学習、応用、日本のニュースの聞き取り、日本の文化知識に関するコラムの理解 |
| 实验7：（第7課、第8課） |
| 第7課『グランメゾン東京』  第8課『これは経費で落ちません』  『仕事』『料理』がテーマのストーリーから、関連する語彙や知識を学ぶ。 |
| 实验8：（第8課、X4） |
| 第8課『これは経費で落ちません』  今まで学習した語彙、文法の学習、応用、日本のニュースの聞き取り、日本の文化知識に関するコラム、ドラマのストーリーの理解 |

（三）各实验项目对课程目标的支撑关系

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程目标  实验项目名称 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 第1課、第2課 | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 第2課、X1 | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 第3課、第4課 | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 第4課、X2 | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 第5課、第6課 | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 第6課、X3 | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 第7課、第8課 | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 第8課、X4 | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |

四、课程思政教学设计

|  |
| --- |
| 课程思政点：  L01④：诚信尽责，为人诚实，信守承诺，勤奋努力，精益求精，勇于担责。  　各課には、語彙・文法、ストーリーの理解、リスニング、文化知識のコラムとセッションが分かれており、各セッションでの練習問題、チームでのロールプレイ練習、発表、ストーリーの要約、発表など沢山の課題が強いられる。その課題1つ1つに真面目に取り組み、グループワークでは責任を持って自分の役割を果たすことが重要となる。こうした授業での練習の積み重ねにより、与えられた課題に責任を持って誠実に取り組み、継続して学習する力が身につく。 |

五、课程考核

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 总评构成 | 占比 | 考核方式 | 课程目标 | | | | | | 合计 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| X1 | 15％ | 笔试·出勤·平时成绩 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 |  | 100 |
| X2 | 10％ | 笔试·出勤·平时成绩 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 |  | 100 |
| X3 | 15％ | 笔试·出勤·平时成绩 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 |  | 100 |
| X4 | 60％ | 随堂测试 | 20 | 20 | 20 | 20 | 10 | 10 | 100 |

六、其他需要说明的问题

|  |
| --- |
|  |