《学术写作与研究方法》本科课程教学大纲

一、课程基本信息

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 | （中文）学术写作与研究方法 | | | | | |
| （英文）Academic Writing and Research Methods | | | | | |
| 课程代码 | 2145022 | 课程学分 | | 1 | | |
| 课程学时 | 16 | 理论学时 | 0 | 实践学时 | | 16 |
| 开课学院 | 国际教育学院 | 适用专业与年级 | | 日语专业 第6学期 | | |
| 课程类别与性质 | 专业课程必修 | 考核方式 | | 考查 | | |
| 选用教材 | 《日语学术写作与研究方法》、杨秀娥 费晓东、ISBN 978-7-5213-4796-8、外语教学与研究出版社、第一版 | | | 是否为  马工程教材 | | 否 |
| 先修课程 | 基础日语5 2140024 (8) | | | | | |
| 课程简介 | 本课程适用于本科日语专业高年级阶段学生，在日语专业三年级下学期开课。三年级学生即将面临毕业论文撰写的任务，因此，在这一阶段学习论文写作相关知识，并提高日语阅读写作水平是十分重要的。在本课程的教学过程中，学生将以“思考”“调查”“撰写”三个模块为核心，学习如何使用日语进行学术写作与研究。具体而言，学生将学习研究的基础、如何设定研究课题、如何阅读文献、如何展开调查、如何撰写论文的每一部分（从引言到文献综述再到结语）、如何进行全文的推敲等。通过对本课程的学习，学生将获得阅读、理解、撰写日语论文的相关知识，并以此为基础进行小论文撰写的练习，全面提高学术性日语阅读与写作能力，最终为今后用日语撰写毕业论文打下基础。 | | | | | |
| 选课建议与学习要求 | /private/var/folders/3h/gpzf1rh158qbgqbnq8c5dg3w0000gn/T/com.kingsoft.wpsoffice.mac/kaimatting/20240108094521/output_aiMatting_20240108094605.pngoutput_aiMatting_20240108094605本课程适合日语专业本科3年级在第2学期开设。要求学生通过对学术写作与研究方法的学习，掌握用日语论文的基本写作方法以及研究方法，为今后撰写毕业论文打下基础。 | | | | | |
| 大纲编写人 | （签名） | | 制/修订时间 | | 2023.12.20 | |
| 专业负责人 | （签名） | | 审定时间 | | 2024.2.20 | |
| 学院负责人 | （签名） | | 批准时间 | | 2024.2.20 | |

二、课程目标与毕业要求

（一）课程目标

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 类型 | 序号 | 内容 |
| 知识目标 | 1 | 了解日语学术论文写作的基础知识。 |
| 2 | 能够阅读并理解本科毕业生程度的日语论文。 |
| 技能目标 | 3 | 能够用正规的书面形式，阐释自己的观点，与日本人有效沟通。 |
| 4 | 摆脱母语的思维方式，具备必要的论文写作技能。 |
| 素养目标  (含课程思政目标) | 5 | 要求学生树立诚信品质，遵守学术诚信，培养学术精神。 |
| 6 | 帮助学生保持心理健康，调节学业压力，并培养学术抗压能力。 |
| 7 | 培养学生运用创新思维，撰写论文的能力。 |

（二）课程支撑的毕业要求

|  |
| --- |
| **LO1品德修养**：拥护中国共产党的领导，坚定理想信念，自觉涵养和积极弘扬社会主义核心价值观，增强政治认同、厚植家国情怀、遵守法律法规、传承雷锋精神，践行“感恩、回报、爱心、责任”八字校训，积极服务他人、服务社会、诚信尽责、爱岗敬业。  ①爱党爱国，坚决拥护党的领导，热爱祖国的大好河山、悠久历史、灿烂文化，自觉维护民族利益和国家尊严。 |
| **LO2专业能力**：  ②掌握日语语言学、文学等相关知识，具备文学欣赏与文本分析能力。 |
| **LO3表达沟通**：理解他人的观点，尊重他人的价值观，能在不同场合用书面或口头形式进行有效沟通。  ②应用书面或口头形式，阐释自己的观点，有效沟通。 |
| **LO5健康发展**：懂得审美、热爱劳动、为人热忱、身心健康、耐挫折，具有可持续发展的能力。  ②心理健康，学习和参与心理调适各项活动，耐挫折，能承受学习和生活中的压力。 |
| **LO6协同创新**：同群体保持良好的合作关系，做集体中的积极成员，善于自我管理和团队管理；善于从多个维度思考问题，利用自己的知识与实践来提出新设想。  ③能用创新的方法或者多种方法解决复杂问题或真实问题。 |

（三）毕业要求与课程目标的关系

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 毕业要求 | 指标点 | 支撑度 | 课程目标 | 对指标点的贡献度 |
| LO1 | ① | H | 5.要求学生树立诚信品质，遵守学术诚信，保护知识产权，培养学术精神。 | 100 |
| LO2 | ② | H | 1.了解日语学术论文写作的基础知识。 | 40 |
| 2.能够阅读并理解本科毕业生程度的日语论文。 | 30 |
| 4.摆脱母语的思维方式，具备必要的论文写作技能。 | 30 |
| LO3 | ② | M | 3.能够用正规的书面形式，阐释自己的观点，与日本人有效沟通。 | 100 |
| LO5 | ② | L | 6.帮助学生保持心理健康，调节学业压力，并培养学术抗压能力。 | 100 |
| LO6 | ③ | H | 7.培养学生运用创新思维，撰写论文的能力。 | 100 |

三、实验内容与要求

（一）各实验项目的基本信息

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 实验项目名称 | 实验类型 | 学时分配 | | |
| 理论 | 实践 | 小计 |
| 1 | 研究的基础 课题的选择 | ④ | 0 | 2 | 2 |
| 2 | 引言的撰写 | ④ | 0 | 2 | 2 |
| 3 | 文献综述的撰写 | ④ | 0 | 2 | 2 |
| 4 | 研究方法、结果的撰写① | ④ | 0 | 2 | 2 |
| 5 | 研究方法、结果的撰写② | ④ | 0 | 2 | 2 |
| 6 | 研究方法、结果的撰写③ | ④ | 0 | 2 | 2 |
| 7 | 讨论的撰写 | ④ | 0 | 2 | 2 |
| 8 | 结语的撰写 | ④ | 0 | 2 | 2 |
| 实验类型：①演示型 ②验证型 ③设计型 ④综合型 | | | | | |

（二）各实验项目教学目标、内容与要求

|  |
| --- |
| 实验1：研究的基础、课题的选择 |
| 本实验的学习目标是掌握研究相关基础知识，了解研究选题的范围、原则、影响因素，学习选题的基本方法。  内容：  ①什么是研究？学习学术写作的意义是什么？  ②日语专业研究如何选题。  要求：  ①初步建构自己的研究整体框架。  ②思考、深化自己的研究选题。 |
| 实验2：引言与文献综述的撰写 |
| 本实验的学习目标是了解论文引言与文献综述部分的结构与写作思路，了解文献检索的意义，学会撰写文献综述。  内容：  ①引言和文献综述的结构、写作思路和日语表达上应该注意什么  ②文献检索的意义和方法是什么  ③如何正确引用文献  要求：  ①撰写论文的引言部分和文献综述  ②形成自己的文献检索策略，高效助力论文写作。 |
| 实验3：研究方法与结果的撰写 |
| 本实验的学习目标是了解如何选取和撰写研究方法，以及调查结果的分析方法和研究结果的撰写方法  内容：  ①日语专业常用到的研究方法有哪些  ②怎样选择研究方法和分析方法  ③怎样分析问卷的调查结果  ④怎样撰写研究方法和研究结果  要求：  ①实施简单的问卷调查  ②撰写问卷调查报告 |
| 实验4：讨论与结语的撰写 |
| 本实验的学习目标是了解如何撰写论文中的讨论部分，并学习结语的写作思路和日语表达，最终学会多角度检查论文的统一性，保证论文的严谨性。  内容：  ①为什么论文中要有讨论部分，开展讨论常见的角度有哪些  ②结语的写作思路是什么  ③撰写讨论和结语时常用的日语表达有哪些  ④如何对论文全文进行检查  要求：  ①撰写并修改各自研究的讨论部分  ②撰写论文结语  ③对论文全文进行推敲 |

（三）各实验项目对课程目标的支撑关系

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程目标  实验项目名称 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 研究的基础、课题的选择 | √ | √ |  |  | √ | √ | √ |
| 引言与文献综述的撰写 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| 研究方法与结果的撰写 | √ |  | √ | √ | √ | √ | √ |
| 讨论与结语的撰写 | √ |  | √ | √ | √ | √ | √ |

四、课程思政教学设计

|  |
| --- |
| 课程思政点：  LO1-1：①爱党爱国，坚决拥护党的领导，热爱祖国的大好河山、悠久历史、灿烂文化，自觉维护民族利益和国家尊严。  在教授学术论文写作相关知识时，自然也会提及学术诚信方面的内容。学术诚信是学术不可分割的一部分，它是学术创新的基石，是学术思想自由及学术成果正确反映及提高的重要保障。在课堂中，要时刻向学生普及学术诚信的重要性和基本原则，引起学生对学术诚信的高度重视，提醒学生在论文写作中要遵循科学的原则与方法，不得捏造篡改，杜绝抄袭剽窃。 |

五、课程考核

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 总评构成 | 占比 | 考核方式 | 课程目标 | | | | | | | 合计 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| X1 | 15% | 小报告+平时表现 | 40 | 30 |  |  | 20 | 10 |  | 100 |
| X2 | 10% | 小报告+平时表现 | 30 |  | 30 | 20 | 10 | 10 |  | 100 |
| X3 | 15% | 小报告+平时表现 | 20 |  | 30 | 30 | 10 | 10 |  | 100 |
| X4 | 60% | 大报告 | 30 |  | 20 | 30 | 10 |  | 10 | 100 |

六、其他需要说明的问题

|  |
| --- |
|  |