《日语拓展训练2》本科课程教学大纲

一、课程基本信息

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 | （中文）日语拓展训练2 | | | | | |
| （英文）Japanese outward bound2 | | | | | |
| 课程代码 | 2145028 | 课程学分 | | 2 | | |
| 课程学时 | 32 | 理论学时 | 0 | 实践学时 | | 32 |
| 开课学院 | 国际教育学院 | 适用专业与年级 | | 日语专业第二学期 | | |
| 课程类别与性质 | 专业选修课 | 考核方式 | | 考查 | | |
| 选用教材 | 《日语拓展训练2》自编 | | | 是否为  马工程教材 | | 否 |
| 先修课程 | 《日语拓展训练1》2145027（2） | | | | | |
| 课程简介 | 本课程是日语专业的专业基础选修课，共开设四个学期。日语拓展训练2开设在第一学年第二学期，作为《基础日语2》课程的强化训练和补充。本课程课时数为32，且全部为实践课时，即独立实践课，共计2学分。  《日语拓展训练2》与《日语拓展训练1》相同，以任务型专项训练模式为主，重点培养学生基础语言运用能力。任务设计循序渐进，由简入繁、由易入难，选材真实生动、文化内涵丰富，涵盖社会、文化、经济、自然、科学、娱乐等诸多领域，即有实战性，又有趣味性。  本课程编写的阅读材料依托当课的课程思政点，通过阅读提高学生的理解能力与表达能力，同时激发学生思考课程思政的相关内容，真正做到育知和育德的有机融合，达到育人和育才的真正统一。 | | | | | |
| 选课建议与学习要求 | 本课程在本科日语专业第一学年第二学期开设。与基础日语课程同步，培养日语语言基础能力，要求日语初学者具备日语基本能力、思考问题的能力，培养大学生理想信念、价值取向等。 | | | | | |
| 大纲编写人 | 翟文娟 | | 制/修订时间 | | 2024.1.5 | |
| 专业负责人 |  | | 审定时间 | | 2024.2.20 | |
| 学院负责人 |  | | 批准时间 | | 2024.2.20 | |

二、课程目标与毕业要求

（一）课程目标

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 类型 | 序号 | 内容 |
| 知识目标 | 1 | 掌握课文中的词汇以及基本句型 |
| 技能目标 | 2 | 具备一定的阅读能力 |
| 3 | 根据课文所给的课程思政点进行自主查阅资料、思考并发表观点 |
| 素养目标  (含课程思政目标) | 4 | 遵守学校的校纪校规，上课听从教师的教导 |

（二）课程支撑的毕业要求

|  |
| --- |
| **LO1品德修养**：拥护中国共产党的领导，坚定理想信念，自觉涵养和积极弘扬社会主义核心价值观，增强政治认同、厚植家国情怀、遵守法律法规、传承雷锋精神，践行“感恩、回报、爱心、责任”八字校训，积极服务他人、服务社会、诚信尽责、爱岗敬业。  ②遵纪守法，增强法律意识，培养法律思维，自觉遵守法律法规、校纪校规。 |
| **LO2专业能力**：具有人文科学素养，具备从事某项工作或专业的理论知识、实践能力。  ①掌握日语语言基础知识，具有扎实的语言基本功和听、说、读、写、译等语言应用能力。 |
| **LO4 自主学习:**能根据环境需要确定自己的学习目标，并主动地通过搜集信息、分析信息、讨论、实践、质疑、创造等方法来实现学习目标。  ①能根据需要确定学习目标，并设计学习计划。 |

（三）毕业要求与课程目标的关系

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 毕业要求 | 指标点 | 支撑度 | 课程目标 | 对指标点的贡献度 |
| **LO1** | ② | H | 4.遵守学校的校纪校规，上课听从教师的教导 | 100% |
| **LO2** | ① | H | 1.掌握课文中的词汇以及基本句型 | 50% |
| 2.具备一定的阅读理解能力 | 50% |
| **LO4** | ① | M | 3.根据课文所给的课程思政点进行自主查阅资料、思考并发表观点 | 100% |

三、实验内容与要求

（一）各实验项目的基本信息

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 实验项目名称 | 实验类型 | 学时分配 | | |
| 理论 | 实践 | 小计 |
| 1 | 第一課　新学期 | ④ |  | 2 | 2 |
| 2 | 第二課　春のバーゲン | ④ |  | 2 | 2 |
| 3 | 第三課　病気 | ④ |  | 2 | 2 |
| 4 | 第四課　ご馳走 | ④ |  | 2 | 2 |
| 5 | 第五課　地下鉄に乗る | ④ |  | 2 | 2 |
| 6 | 第六課　誕生日 | ④ |  | 2 | 2 |
| 7 | 第七課　日本語と中国語 | ④ |  | 2 | 2 |
| 8 | 第八課　体験を話す | ④ |  | 2 | 2 |
| 9 | 第九課　読書のレポート | ④ |  | 2 | 2 |
| 10 | 第十課　日本語の授業 | ④ |  | 2 | 2 |
| 11 | 第十一課　敬語 | ④ |  | 2 | 2 |
| 12 | 第十二課　日本の先生を迎える | ④ |  | 2 | 2 |
| 13 | 第十三課　東京見物 | ④ |  | 2 | 2 |
| 14 | 第十四課　工場現場 | ④ |  | 2 | 2 |
| 15 | 第十五課　家庭訪問 | ④ |  | 2 | 2 |
| 16 | 复习、考核 | ④ |  | 2 | 2 |
| 实验类型：①演示型 ②验证型 ③设计型 ④综合型 | | | | | |

（二）各实验项目教学目标、内容与要求

|  |
| --- |
| 实验1：新学期 |
| 巩固五十音图的内容，阅读补充短文、引导学生思考引导学生思考中国高铁发展的意义，和中国科学技术的发展。 |
| 实验2：春のバーゲン |
| 复习巩固课文语法内容，阅读补充短文，引导学生思考经济活动中药诚实守信。 |
| 实验３：病気 |
| 复习巩固课文语法内容，阅读补充短文，引导学生认识到面对疫情时我国的政治优势，制度优越。 |
| 实验４：ご馳走 |
| 复习巩固课文语法内容，阅读补充短文，引导学生正确认识中国传统的待客之道，批判性思考某些请客铺张浪费的现象。 |
| 实验５：地下鉄に乗る |
| 复习巩固课文语法内容，阅读补充短文，引导学生认识到交通工具变化所反映的经济发展和科技发展。 |
| 实验６：誕生日 |
| 复习巩固课文语法内容，阅读补充短文，引导学生正确认识礼物的意义，理解中国传统赠礼习俗的文化内涵。 |
| 实验７：日本語と中国語 |
| 复习巩固课文语法内容，阅读补充短文，引导学生认识到对外汉语教学的意义，是实现中国文化走出去，提升国家软实力的重要举措之一。 |
| 实验８：体験を話す |
| 复习巩固课文语法内容，阅读补充短文，引导学生认识中国传统养老文化，辩证思考日本的遗弃老人传说（《楢山节考》），结合自身思考养老问题的优化方法。 |
| 实验9：読書のレポート |
| 复习巩固课文语法内容，阅读补充短文，引导学生结合自身外语专业的特点来思考阅读的意义，教育的意义，引导学生积极响应政府“倡导全民阅读。 |
| 实验10：日本語の授業 |
| 复习巩固课文语法内容，阅读补充短文，引导学生结合自身专业思考外语学习的目的和意义，认识到作为日语专业人才在中日文化交流中应承担的责任。 |
| 实验11：敬語 |
| 复习巩固课文语法内容，阅读补充短文，引导学生认识敬语使用所折射出的日本纵向社会的人际关系，辩证思考中日社会文化的异同。 |
| 实验12：日本の先生を迎える |
| 复习巩固课文语法内容，阅读补充短文，引导学生再认识尊敬师长的优良文化传统，思考如何建立良好的师生关系，批判性分析某些不尊师敬道的社会现象。 |
| 实验13：東京見物 |
| 复习巩固课文语法内容，阅读补充短文，比较北京和东京的布局与发展－－引导学生认识到北京城市的快速发展和我国经济发展的成绩。 |
| 实验14：工場現場 |
| 复习巩固课文语法内容，阅读补充短文，引导学生了解中国工业生产和高科技的发展，结合专业思考自身所应负担的责任。 |
| 实验15：家庭訪問 |
| 复习巩固课文语法内容，阅读补充短文，引导学生再认识中国的生活礼仪，提升学生的文明礼貌礼仪知识等礼仪文化素养。 |
| 实验16：复习、考核 |
| 学生选择一个主题，提交大报告。 |

（三）各实验项目对课程目标的支撑关系

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程目标  实验项目名称 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 第一課　新学期 | √ | √ | √ | √ |
| 第二課　春のバーゲン | √ | √ | √ | √ |
| 第三課　病気 |  | √ | √ | √ |
| 第四課　ご馳走 | √ | √ | √ | √ |
| 第五課　地下鉄に乗る | √ | √ | √ | √ |
| 第六課　誕生日 |  | √ | √ | √ |
| 第七課　日本語と中国語 | √ | √ | √ | √ |
| 第八課　体験を話す |  | √ | √ | √ |
| 第九課　読書のレポート | √ | √ | √ | √ |
| 第十課　日本語の授業 | √ | √ | √ | √ |
| 第十一課　敬語 | √ | √ | √ | √ |
| 第十二課　日本の先生を迎える | √ | √ | √ | √ |
| 第十三課　東京見物 |  | √ | √ | √ |
| 第十四課　工場現場 |  | √ | √ | √ |
| 第十五課　家庭訪問 |  | √ | √ | √ |
| 复习、考核 | √ | √ | √ |  |

四、课程思政教学设计

|  |
| --- |
| **LO1品德修养**：  ②遵纪守法，增强法律意识，培养法律思维，自觉遵守法律法规、校纪校规。  教师结合实际授课内容讲授法律知识，为学生打下坚实的理论基础。同时组织学生就法律案例进行讨论，提高学生的批判性思维和表达能力。通过情景模拟的教学方法，设置违反校规的情景，让学生讨论和解决，增强实践能力。 |

五、课程考核

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 总评构成 | 占比 | 考核方式 | 课程目标 | | | | 合计 |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| X1 | 15 | 课堂发表+作业+课堂表现 | 40 | 25 | 25 | 10 | 100 |
| X2 | 10 | 课堂发表+作业+课堂表现 | 40 | 25 | 25 | 10 | 100 |
| X3 | 15 | 课堂发表+作业+课堂表现 | 40 | 25 | 25 | 10 | 100 |
| X4 | 60 | 期末报告 | 40 | 25 | 25 | 10 | 100 |

六、其他需要说明的问题

|  |
| --- |
|  |