

## 上海建桥学院课程教学进度计划表

### 一、基本信息

课程代码	0050015	课程名称	C 语言程序设计
课程学分	4	总学时	64
授课教师	强珺娴	教师邮箱	18964586829@189.cn
上课班级	计算机 21-1	上课教室	计算中心 326
答疑时间	时间：周一 5-6、周四 7-8 地点：计算中心 326 电话：18964586829		
主要教材	C 语言程序设计，衡军山，高等教育出版社，2016 年 9 月		
参考资料	C 语言程序设计(第 3 版)，何钦铭等，高等教育出版社，2015 年 8 月		

### 二、课程教学进度

周次	教学内容	教学方式	作业
	<b>模块 1 简单数据</b>		
1	第 1 讲 关于这门课及 C 语言概述(2 学时) 第 2 讲 用 C 语言编写程序(2 学时)	讲课 边讲边练	
2	实验一 简单顺序程序设计(2 学时) 第 3 讲 数据的存储、基本数据类型和表达式(2 学时)	实验 讲课、边讲边练	√
3	国庆放假		
4	实验二 过程控制的程序设计(4 学时)	实验，边讲边做	√
5	实验一 简单顺序程序设计(续)(2 学时) 第 4 讲 过程控制(2 学时)	实验 讲课	
6	第 4 讲 过程控制(续)(2 学时) 实验二 过程控制的程序设计(续)(2 学时)	讲课、边讲边练 实验、边讲边做	√
7	实验二 过程控制的程序设计(续)(2 学时) 习题课(2 学时)	实验、习题课	
8	第 5 讲 模块化的 C 程序结构——函数(2 学时) 实验三 模块化程序设计(2 学时)	讲课 实验、边讲边做	√

注：课程教学进度计划表电子版公布在本学院课程网站上，并发送到教务处存档。

9	实验三 模块化程序设计（续）（4学时）	实验、边讲边做	
10	实验三 模块化程序设计（续）（4学时）	实验	√
11	习题课（2学时） 第6讲 指针初步（1学时） 第7讲 数据文件及应用（1学时）	习题课 讲课 讲课	
	<b>模块2 复合数据</b>		
12	第1讲 数值型数组（2学时） 实验四 批量数值型数据处理（2学时）	讲课 实验、边讲边做	√
13	实验四 批量数值型数据处理（续）（4学时）	实验、边讲边做	
14	实验四 批量数值型数据处理（续）（2学时） 习题课（2学时）	实验 习题课、讲课	√
15	第2讲 二维数组（1学时） 第3讲 结构类型（3学时）	讲课	√
16	考前复习（4学时）	讲课	

### 三、评价方式以及在总评成绩中的比例

项目	期末考试 (1)	过程考核1 (X1)	过程考核2 (X2)	过程考核3 (X3)
考核形式	期终闭卷考	课堂小测验	实验报告	课堂表现
占总评成绩的比例	50%	20%	20%	10%

备注：

教学内容不宜简单地填写第几章、第几节，应就教学内容本身做简单明了的概括；

教学方式为讲课、实验、讨论课、习题课、参观、边讲边练、汇报、考核等；

评价方式为期末考试“1”及过程考核“X”，其中“1”为教学大纲中规定的形式；“X”可由任课教师或课程组自行确定（同一门课程多位教师任课的须由课程组统一X的方式及比例）。包括纸笔测验、课堂展示、阶段论文、调查（分析）报告、综合报告、读书笔记、小实验、小制作、小程序、小设计等，在表中相应的位置填入“1”和“X”的方式及成绩占比。

任课教师：强珏娴 系主任审核：

马妮娜

日期：2022.9.1

注：课程教学进度计划表电子版公布在本学院课程网站上，并发送到教务处存档。